**Grade Level:** Grade K **Subject:** SLAR **Unit Number and Title: U**nidad 06A: Investigaciones: Creando preguntas y encontrando respuestas

**IFD Planning Guide- 12 días** (SLAR)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PA# \_\_1\_\_:**  Crea palabras nuevas al cambiar, agregar o eliminar sílabas. Escribe una lista con las palabras nuevas y léelas en voz alta. | **PA# \_\_2\_\_:**  En un grupo pequeño, haz preguntas sobre un tema que le interese a toda la clase y nombra por lo menos una fuente de información donde se puedan encontrar las respuestas (con la ayuda de un adulto si es necesario). | **PA# \_\_3\_\_:**  Después de escuchar la lectura de un texto expositivo que interese a toda la clase, habla sobre cómo el autor organizó la información. Haz varios dibujos y escribe debajo de ellos leyendas que identifiquen el tema y cuenten hechos importantes del texto. Utilizando las convenciones de escritura apropiadas, revisa y corrige las leyendas añadiéndoles detalles y usando los espacios apropiados al escribir (con la ayuda de un adulto si es necesario). Comparte la información con la clase o un grupo pequeño |
| **TEKS (KS/SE):**  K.3H, K.3I, K.17A, K.18A, K.18B,K.18C | **TEKS (KS/SE):**  K.19A, K.19B, K23A | **TEKS (KS/SE):**  K.9A, K.10A, K.10B, K.10C, K.13C, K.13D, K.13E, K.15A, K.17A, K.18A, K.20A, K20B |
| **Mini-lesson Topics:** | **Mini-lesson Topics:** | **Mini-lesson Topics:** |

**Grade Level:** Grade K **Subject:** ELAR **Unit Number and Title:** Unit 06B: Media Matters

****

**IFD Planning Guide- 8 Days** (ELAR)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PA# \_\_1\_\_:**  Listen to a word (VC or CVC) read aloud (e.g., hat). Use letter tiles to make the word and then read the word. Following teacher prompts, create 5-10 new words by adding, deleting, or changing a letter. Read and write each new word. | **PA# \_\_2\_\_:**  Demonstrate letter sound correspondence to decode CVCC words. | **PA# \_\_3\_\_:**  When presented with four different forms of media, with adult assistance complete a provided graphic organizer to identify the form of each and the techniques used (e.g. sound, movement). | **PA# \_\_4\_\_:**  Use the writing process and appropriate conventions to write or dictate a story about an experience you’ve had. Put the sentences in a chronological sequence. Use a picture dictionary to find words to add to your story.  Underline the words used from the dictionary. |
| **TEKS (KS/SE):**  K.3B, K.3C, K.3H, K.3I, K.18A, K.18B | **TEKS (KS/SE):**  K.3A, K.3B | **TEKS (KS/SE):**  K.12A, K.12B | **TEKS (KS/SE):**  K.5D, K.13A, K.13B, K.13C, K.13D, K.13E, K.14A, K.17A, K.18A |
| **Mini-lesson Topics:** | **Mini-lesson Topics:** | **Mini-lesson Topics:** | **Mini-lesson Topics:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Day 1** | **Day 2** | **Day 3** | **Day 4** | **Day 5** |
| **Day 6** | **Day 7** | **Day 8** | **Day 9** | **Day 10** |
| **Day 11** | **Day 12** | **Day 13** | **Day 14** | **Day 15** |
| **Day 16** | **Day 17** | **Day 18** | **Day 19** | **Day 20** |
| **Day 21** | **Day 22** | **Day 23** | **Day 24** | **Day 25** |